

Δεξιότητα: Κατανόηση γραπτού λόγου

Τύπος κειμένου: Πρόγνωση καιρού στο διαδίκτυο (<http://www.meteo.gr/>)

Θεματική: Καιρικές συνθήκες

Για αύριο 14 Ιανουαρίου περιμένουμε βελτίωση του καιρού. Θα έχουμε λίγες βροχές, το πρωί στα δυτικά και μετά το μεσημέρι στα βόρεια. Θα υπάρχουν καταιγίδες και λίγα χιόνια στα βόρεια της χώρας. Στην υπόλοιπη χώρα θα έχουμε λίγες βροχές στα νότια, ενώ τις πρωινές και βραδινές ώρες θα υπάρχουν ομίχλες. Η θερμοκρασία θα είναι αρκετά υψηλή σε όλη τη χώρα: 6-10 βαθμοί στα βόρεια, 8-12 στη νότια Ελλάδα και την Κρήτη και 10-14 στα υπόλοιπα νησιά του Αιγαίου. Οι άνεμοι στο Αιγαίο θα πνέουν ασθενείς μέχρι μέτριοι και στα πελάγη τοπικά ισχυροί.

Άσκηση κατανόησης

Δίνετε στους μαθητές έναν χάρτη της Ελλάδας και τους ζητάτε να σημειώσουν στις αντίστοιχες περιοχές (α) τις θερμοκρασίες της αυριανής ημέρας (β) τις βροχές και (γ) τα χιόνια (με τη χρήση κάποιων συμβόλων), σύμφωνα με το κείμενο.

1^η Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Δίνετε τον παρακάτω πίνακα στους μαθητές και τους ζητάτε να αντιστοιχίσουν τις λέξεις έτσι ώστε να δημιουργήσουν λεξικές συμφράσεις όπως αυτές του κειμένου.

πρωινές	βροχές
νότια	άνεμοι
Μέτριοι	ώρες
λίγες	χιόνια
λίγα	Ελλάδα

2^η Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Χωρίζετε τους μαθητές σε ζευγάρια και τους μοιράζετε έναν από τους παρακάτω πίνακες:

A

	A	B
1	λίγες βροχές	πολλά χιόνια
2	Βόρεια Ελλάδα	μέτριοι άνεμοι
3	υψηλή θερμοκρασία	βραδινές ώρες

B

	A	B
1	πολλές βροχές	λίγα χιόνια
2	Νότια Ελλάδα	ισχυροί άνεμοι
3	χαμηλή θερμοκρασία	πρωινές ώρες

Ζητάτε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά κελιά με την αντίθετη σημασία των φράσεων που βρίσκονται στα αντίστοιχα συμπληρωμένα κελιά του συμμαθητή τους. Έτσι, ο διάλογος ανάμεσα στους δύο μαθητές θα είναι:

Μαθητής Α: «Ποια έκφραση έχεις στο κελί Α2»;

Μαθητής Β: «Έχω την έκφραση 'Νότια Ελλάδα'».

Ο μαθητής Α πρέπει να συμπληρώσει την έκφραση «Βόρεια Ελλάδα» στο κελί Α2.

Οι μαθητές μπορούν να βρουν τις σωστές απαντήσεις με τη βοήθεια του *Λεξικού της Κοινής Νεοελληνικής* του Ιδρύματος Μανόλη Τριανταφυλλίδη στη σελίδα www.komvos.edu.gr.

3^η Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Ζητάτε από τους μαθητές να τοποθετήσουν τις λέξεις *μέτριος*, *ισχυρός*, *ασθενής* σε μια ευθεία, ιεραρχώντας τις ανάλογα με τη σημασία τους:

--

1^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Ζητάτε από τους μαθητές να καταγράψουν τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου (επίθετα τριγενή και τρικατάληκτα) και να βρουν σε ποια λέξη αναφέρονται (ποιο ουσιαστικό προσδιορίζουν):

Λίγες βροχές

Λίγα χιόνια

Υπόλοιπη χώρα

Πρωινές ώρες

Βραδινές ώρες

Μέτριοι άνεμοι

Ισχυροί άνεμοι

2^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Ζητάτε από τους μαθητές να ξαναγράψουν τις παρακάτω φράσεις στην αντίστοιχη πτώση του ενικού ή πληθυντικού αριθμού:

1. τον καλό φίλο
2. τις ήσυχες πόλεις
3. τους μέτριους μαθητές
4. του πρωινού ανέμου
5. των πλούσιων ανθρώπων

3^η Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Χωρίζετε τους μαθητές σε ζευγάρια και δίνουμε σε κάθε ζευγάρι δύο φωτογραφίες/εικόνες οι οποίες είναι σχεδόν ίδιες. Οι διαφορές πρέπει να αναζητηθούν από τους μαθητές μέσω ανταλλαγής πληροφοριών και περιγραφών. Για τον λόγο αυτό, συνιστάται οι φωτογραφίες/εικόνες να διαφέρουν σε λεπτομέρειες όπως για παράδειγμα *το σπίτι είναι ψηλό/χαμηλό, ο κύριος είναι χοντρός/αδύνατος, ο καιρός είναι καλός/κακός*, κλπ.

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Χωρίζετε τους μαθητές σας σε ζευγάρια και τους δίνετε την πρόγνωση καιρού για τις επόμενες 2 μέρες για δύο διαφορετικούς προορισμούς.

Ρόλος Α: Θέλετε να ταξιδέψετε στο συγκεκριμένο προορισμό όπου ο καιρός τις επόμενες 2 μέρες θα είναι καλός και η θερμοκρασία αρκετά υψηλή για την εποχή. Προσπαθείτε να πείσετε το/τη φίλο/η σας να πάτε εκεί για το διήμερο γιατί έχετε κουραστεί από τις χαμηλές θερμοκρασίες του χειμώνα.

Ρόλος Β: Θέλετε να ταξιδέψετε στη συγκεκριμένη περιοχή όπου η θερμοκρασία θα είναι ιδιαίτερα χαμηλή τις επόμενες 2 μέρες και προσπαθείτε να πείσετε το φίλο σας να πάτε γιατί σας αρέσει το κρύο και το χιόνι.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Ζητάτε από τους μαθητές σας να επιλέξουν έναν άλλο προορισμό (μία πόλη) και να βρουν την πρόγνωση του καιρού για την επόμενη ημέρα στο διαδίκτυο για τη συγκεκριμένη πόλη. Βάσει των πληροφοριών που θα βρουν, θα πρέπει να ετοιμάσουν την παρουσίαση του καιρού για την πόλη αυτή για να την κάνουν προφορικά στην τάξη

3^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Η παραπάνω άσκηση (2) μπορεί να γίνει και γραπτά.

4^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητάτε από τους μαθητές σας να περιγράψουν γραπτά την εμφάνιση και τον χαρακτήρα του καλύτερου/της καλύτερης φίλου/φίλης τους.